

Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю

Зам. директора по учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

МЗ РСО-Алания

А.Г. Моргоева

« 30 » 08 2023 Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ. 05 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**«МДК. 05.01. ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ**  
**ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПАЦИЕНТОВ**  
**АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Форма обучения: очная

Курс: 1,2


Владикавказ, 2023 г.

Рассмотрена на заседании  
терапевтической ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК  
 Н.Б. Плиева

Рабочая программа ПМ.  
05 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
МДК. 05.01. Особенности  
диагностики и лечения  
терапевтических заболеваний у  
пациентов акушерского  
профиля разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования  
для специальности  
31.02.02 «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
СОМК  
Старший методист  Караева  
А.М.

Разработчик:

ГБПОУ  
СОМК

преподаватель высшей  
квалификационной категории

Д.М. Тменова

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**Утверждаю**  
**Зам. директора по учебной работе**  
**ГБПОУ «Северо-Осетинский**  
**медицинский колледж»**  
**МЗ РСО-Алания**  
**\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева**  
**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 Г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ. 05 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**«МДК. 05.01. ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ**  
**ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ПАЦИЕНТОВ**  
**АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 1,2**

**Владикавказ, 2023 г.**

**Рассмотрена на заседании  
терапевтической ЦМК**

**Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.**

**Рабочая программа ПМ.  
05 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
МДК. 05.01. Особенности  
диагностики и лечения  
терапевтических заболеваний у  
пациентов акушерского  
профиля разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования  
для специальности  
31.02.02 «Акушерское дело»**

**Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Плиева**

**Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
СОМК  
Старший методист \_\_\_\_\_ Караева  
А.М.**

**Разработчик:**

**ГБПОУ  
СОМК**

**преподаватель высшей  
квалификационной категории**

**Д.М. Тменова**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПМ. 05 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**МДК. 05.01. Особенности диагностики и лечения терапевтических заболеваний у**  
**пациентов акушерского профиля**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

**1.2.1 Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>                      распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                      анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                      определять этапы решения задачи;                      выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                      составлять план действия;                      определять необходимые ресурсы;                      владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                      реализовывать составленный план;                      оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b>                      актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                      основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;                      алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                      методы работы в профессиональной и смежных сферах;                      структура плана для решения задач;                      порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать	Умения:

	<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой</p>

		<p>документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>



	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

### 1.2.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	<p><b>Навыки:</b>  проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения; проведение профилактических мероприятий, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
		<p><b>Умения:</b>  проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения;  проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний терапевтического профиля.</p>
		<p><b>Знания:</b>  основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и	<p><b>Навыки:</b>  проведение работы по диспансеризации</p>

профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период.
	Умения: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний терапевтического профиля .
	Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Навыки: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского	Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных

	<p>персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения:  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания:  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или</p>	<p>Навыки:  проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;  оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>

	экстренной медицинской помощи	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения:  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания:  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	<p>Навыки:  оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  проведение базовой сердечно-легочной реанимации;  проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Умения:  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>

		<p>Знания:</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правила проведения первичной реанимации новорожденного.</p>
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<p>Навыки:</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Умения:</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Знания:</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	<p>Навыки:</p> <p>проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p>
	<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	<p>Навыки:</p> <p>установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p>	<p>Умения:</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<b>Знания:</b> медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	<b>ПК 4.6.</b> Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	<b>Навыки:</b> обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная нагрузка учебной дисциплины</b>	<b>234</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>180</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	126
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.</b> Симптомы и методы обследования при заболеваниях органов дыхания у пациентов акушерского профиля.</p>	<p><b>Содержание.</b> Симптомы и данные объективного обследования при заболеваниях органов дыхания. Лабораторно-инструментальные методы исследования у пациентов акушерского профиля.</p>	2	
<p><b>Тема 2.</b> Бронхиты. ХОБЛ. Особенности диагностики и лечения у беременных.</p>	<p><b>Содержание.</b> Бронхит. Определение. Виды. Острый бронхит. Определение. Этиология. Провоцирующие факторы. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Профилактика при гестации. Хронический бронхит. Определение. Этиология. Факторы, способствующие развитию хронического бронхита. Механизм развития. Клиника. Данные дополнительных методов исследований. Осложнения при беременности. Особенности течения и лечения бронхитов у беременных. ХОБЛ. Понятие.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> в профильном отделении стационара. Демонстрация преподавателем методики обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы умений и владений, профильных пациентов или разбор медицинских карт стационарных больных с бронхитом, ХОБЛ. Прослушивание аудиоматериалов при перкуссии и аускультации легких, бронхитах, ХОБЛ. Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с нагноительными заболеваниями легких. Демонстрация преподавателем профильных пациентов. Курация пациентов студентами. Составление схем индивидуальных планов обследования.</p>	7	

	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Разбор клинических задач. Работа в отделении, у постели пациента. Просмотр видеоматериала.		
<b>Тема 3. Бронхиальная астма. Особенности диагностики и лечения у беременных.</b>	<b>Содержание.</b> Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Механизм развития. Виды. Клиника. Приступ бронхиальной астмы. Неотложная помощь. Особенности течения бронхиальной астмы у беременных. Принципы лечения и успешной терапии бронхиальной астмы у беременных. Профилактика.	2	
	<b>Практические занятия</b> в профильном отделении стационара. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с бронхиальной астмой. Демонстрация преподавателем профильных пациентов. Прослушивание аудиоматериалов при приступе бронхиальной астмы. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов рекомендации по организации быта, уходу, самоуходу, самопомощи при бронхиальной астме, выявление аллергенов. Проведение пикфлоуметрии и заполнение дневника. Составление дневников самонаблюдения для пациентов. Сбор биологического материала на исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Разбор клинических задач. Работа в отделении и у постели пациента.	6	
<b>Тема 4. Пневмонии. Особенности диагностики и лечения у беременных. Особенности развития и течения пневмонии при Ковид-19 у беременных.</b>	<b>Содержание.</b> Пневмония. Определение. Виды. Этиология. Условия развития. Стадии. Клиника. Критерии тяжести состояния. Принципы лечения. Осложнения беременности при пневмонии. Профилактика при гестации. Особенности развития и течения пневмонии при Ковид-19 у беременных.	2	
	<b>Практическое занятие в профильном отделении.</b> Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с пневмонией. Демонстрация преподавателем профильных пациентов. Прослушивание аудиоматериалов аускультации при пневмонии. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской	6	

	<p>документации. Сбор биологического материала на исследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Отработка особенностей ухода за беременными при пневмонии (Ковид-19). Разбор клинических задач. Работа в отделении и у постели пациента. Просмотр видеоматериала.</p>		
<p><b>Тема 5.</b> <b>Симптомы и методы обследования при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у пациентов акушерского профиля.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Симптомы, данные объективного обследования и лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у пациентов акушерского профиля.</p>	2	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца. Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология. Стадии. Клиника. Формы. Течение и осложнения. Принципы лечения ОРЛ. Профилактика. «Д» наблюдение. Порок сердца. Определение, виды. Недостаточность и стеноз митрального клапана. Сущность. Нарушение гемодинамики. Клиника. Особенности ведения беременности и возможный прогноз при ревматизме, пороках сердца.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b> в профильном отделении стационара. Демонстрация преподавателем методики обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, умений и владений. Знакомство с организацией диагностики при ревматизме и пороках сердца.. Прослушивание аудиоматериалов при пороках сердца. Демонстрация профильных пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами.</p>	7	

	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов ухода при ревматизме, пороке сердца. Разбор клинических задач. Работа в отделении, у постели больного. Заполнение медицинской документации. Просмотр видео-материала.		
<b>Тема 7</b> <b>Гипертоническая болезнь.</b> <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Гестационная АГ. Определение. Этиология. Клиника. Стадии гипертонической болезни. Осложнения. Гипертонический криз. Виды. Помощь и тактика при неосложненном гипертоническом кризе. Признаки развития острых нарушений мозгового кровообращения. Особенности принципов немедикаментозного и медикаментозного лечения у беременных. Профилактика гипертонической болезни у беременных. Ведение беременности при артериальной гипертензии.</p> <p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара .</p> <p>Знакомство с организацией диагностики при артериальной гипертензии, гипертонической болезни, симптоматической и гестационной АГ. Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором. Курация пациентов студентами. Разбор профилактики и особенностей ведения беременности при артериальной гипертензии. Составление схем индивидуальных планов профилактики и ведения беременности при гипертонической болезни и гестационной гипертензии. Заполнение медицинской документации. Составление дневников самонаблюдения для пациентов. Работа в отделении, у постели больного. Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Просмотр виде-материала.</p>	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Атеросклероз. Стенокардия.</b> <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Атеросклероз. Определение. Факторы риска. Формы. ИБС, стенокардия. Псевдоангинозные боли при беременности. Определение. Провоцирующие факторы. Клиника приступа стенокардии. Неотложная помощь. ОКС. Понятие.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении.</p> <p>Знакомство с организацией диагностики при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.</p> <p>Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором. Курация пациентов студентами Составление схем индивидуальных планов рекомендации при атеросклерозе, ИБС, стенокардии. Работа в отделении, у постели больного. Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Просмотр видео-материала.</p>		
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Острый инфаркт миокарда.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Острый инфаркт миокарда. Определение. Причины. Провоцирующие факторы. Клиника типичного приступа инфаркта миокарда. Неотложная помощь. Атипичные формы начального периода и осложнения острого инфаркта миокарда.</p> <p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении.</p> <p>Знакомство с организацией диагностики при остром инфаркте миокарда. Демонстрация преподавателем профильных больных или разбор медицинских карт стационарных больных с острым инфарктом миокарда. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных. Работа в отделении и у постели больного. Разбор клинических задач. Работа в отделении. Просмотр видео-материала.</p>	2	
<p><b>Тема 10.</b>  <b>Сердечно-сосудистая недостаточность.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шок. Определение. Причины. Клиника. Неотложная помощь. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Причины. Клиника. Стадии. Принципы лечения. Особенности ведения беременности при ХСН.</p> <p><b>Практические занятия</b> в профильном отделении стационара</p> <p>Знакомство с организацией диагностики при сердечно-сосудистой недостаточности. Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором. Курация пациентов. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при острой сосудистой и сердечной недостаточности. Составление плана ухода при хронической сердечной недостаточности. Работа в отделении, у постели больного. Разбор клинических задач.</p>	2	6

	Заполнение медицинской документации. Просмотр видео-материала.		
<b>Тема 1.</b> <b>Симптомы и методы обследования при заболеваниях органов пищеварительной системы у пациентов акушерского профиля.</b> <b>Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь.</b> <b>Ахалазия кардия</b> <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b>	<b>Содержание</b> Симптомы и основные лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях органов пищеварительной системы. Особенности при беременности. Рефлюкс. Понятие. Виды рефлюксов. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Немедикаментозные методы лечения при беременности. Ахалазия кардия. Определение. Симптомы. Лечение. Прогноз. Влияние на течение беременности.	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Гастриты. Особенности диагностики и лечения у беременных.</b>	Острый гастрит. Определение. Факторы развития. Клиника. Лечение. Профилактика. Хронический гастрит. Определение. Сущность. Виды. Сущность. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Влияние на течение беременности.	2	
	<b>Практические занятия</b> в профильном отделении стационара. Демонстрация преподавателем методики обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, умений и владений. Знакомство с особенностями диагностики при ГЭРБ, ахалазии кардия, остром и хроническом гастритах. Демонстрация преподавателем профильных пациентов или разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов студентами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов ухода и рекомендации. Особенности подготовки беременных к лабораторным и инструментальным методам исследования и их проведение. Разбор клинических задач. Работа в отделении, у постели пациента. Просмотр видео-материала.	7	

<p><b>Тема 3.</b>  <b>Язвенная болезнь. Язва желудка и луковицы 12-перстной кишки.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Язвенная болезнь. Язва желудка и луковицы 12-перстной кишки. Определение. Факторы защиты и факторы агрессии. Понятие. Клиника. Особенности лечения и ухода при беременности. Профилактика. Влияние на течение беременности.</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Осложнения язвенной болезни, язвы желудка и луковицы 12-перстной кишки. Особенности диагностики и лечения и тактики у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Желудочное кровотечение. Перфорация язвы желудка. Пенетрация. Малигнизация. Стеноз привратника. Определение. Сущность. Клиника. Особенности оказания неотложной помощи при беременности. Влияние на течение беременности.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении.  Знакомство с организацией диагностики при язвенной болезни, язве желудка и луковицы 12-перстной кишки. Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи и тактики при осложнениях язвенной болезни. Составление индивидуального плана ухода и рекомендации. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям беременных. Работа в отделении, у постели больного. Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Просмотр видео-материала.</p>	7	
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Хронический холецистит. Определение. Этиология. Факторы развития. Клиника. Принципы лечения в период беременности. Желчно-каменная болезнь. Факторы развития. Виды камней. Механизм развития и клиника приступа желчной колики. Неотложная помощь. Профилактика заболеваний желчного пузыря при беременности.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении.</p> <p>Знакомство с организацией диагностики при хроническом холецистите и желчно-каменной болезни. Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи и тактики при желчной колике. Составление индивидуального плана ухода и рекомендации беременным. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям беременных, особенности проведения.</p> <p>Работа в отделении, у постели больного. Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Просмотр видео-материала.</p>	6	
<p><b>Тема 6.</b>  <b>Симптомы и синдромы при заболеваниях печени.</b>  <b>Хронический гепатит.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Симптомы и синдромы при заболеваниях печени. Хронический гепатит. Определение. Причины. Виды. Клиника. Лечение. Профилактика. Влияние хронического гепатита на течение и прогноз беременности. Особенности ведения беременности при хроническом гепатите.</p>		
<p><b>Тема 7.</b>  <b>Цирроз печени.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Цирроз печени. Определение. Причины. Виды. Клиника. Лечение. Профилактика. Влияние цирроза печени. на течение и прогноз беременности. Особенности ведения беременности при циррозе печени.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара</p> <p>Знакомство с организацией диагностики при хроническом гепатите, циррозе печени.</p> <p>Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или</p>	6	



	<p>разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов.</p> <p>Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям беременных.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Составление схем индивидуальных планов при хроническом холецистите, циррозе печени. Ведение беременных при заболеваниях печени. Разбор клинических задач.</p> <p>Заполнение медицинской документации. Работа в отделении, у постели больного.</p> <p>Просмотр видео-материала.</p>		
<p><b>Тема 8.</b> <b>Болезни кишечника.</b> <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Хронический энтерит и хронический колит. Определение. Причины. Предрасполагающие факторы. Клиника. Лечение. Профилактика. Влияние на течение и прогноз беременности. Особенности ведения беременных при хроническом энтероколите.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара</p> <p>Знакомство с организацией диагностики при хроническом энтерите и колите.</p> <p>Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов.</p> <p>Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям беременных.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Составление схем индивидуальных планов при хроническом энтероколите. Ведение беременных при заболеваниях кишечника. Разбор клинических задач.</p> <p>Заполнение медицинской документации. Работа в отделении, у постели больного.</p> <p>Просмотр видео-материала.</p>	6	
<p><b>Тема 1.</b> <b>Гломерулонефриты.</b> <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Гломерулонефрит. Определение. Острый гломерулонефрит. Определение. Этиология. Механизм развития. Клиника. Особенности лечения и ухода при беременности. Влияние на течение и прогноз беременности. Профилактика. Хронический гломерулонефрит. Определение. Сущность. Признаки. Клинические формы. Особенности ведения беременных.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара.</p> <p>Знакомство с организацией диагностики при остром и хроническом гломерулонефрите.</p> <p>Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов.</p> <p>Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям беременных.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Составление схем индивидуальных планов обследования и ухода при гломерулонефрите.</p> <p>Сбор мочи на общий анализ, по-Зимницкому, по-Нечипоренко. Ведение беременных при остром и хроническом гломерулонефрите. Разбор клинических задач. Заполнение медицинской документации. Работа в отделении, у постели больного. Просмотр видеоматериала.</p>	6	
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Пиелонефриты.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p> <p><b>Тема 3.</b>  <b>Мочекаменная болезнь.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b>  <b>Цистит и беременность.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Пиелонефрит. Определение. Острый пиелонефрит. Определение. Этиология. Условия развития. Клиника. Лечение. Уход. Гестационный пиелонефрит. Понятие. Предрасположенность при беременности. Особенности клиники, лечения, ухода. Профилактика. Хронический пиелонефрит. Причины. Механизм развития. Признаки. Клинические формы. Принципы лечения и ухода беременных. Влияние на течение и прогноз беременности. Особенности ведения беременности.</p> <p><b>Содержание.</b></p> <p>Мочекаменная болезнь. Определение. Типы камней. Причины и условия развития. Течение. Клиника приступа почечной колики. Особенности неотложной помощи при беременности.. Рекомендации в межприступном периоде. Влияние на течение и прогноз беременности. Профилактика в период беременности.</p>	2	

<p><b>Тема 4.</b> <b>Симптомы и методы обследования при заболеваниях системы крови. Анемии. Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p> <p><b>Тема 5.</b> <b>Лейкозы. Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара. Знакомство с организацией диагностики при остром, хроническом и гестационном пиелонефрите, цистите и мочекаменной болезни. Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных. демонстрация пациентов. Сбор мочи на общий анализ, по-Нечипоренко, Адисс-Каковскому, по-Зимницкому, на бакпосев. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом пиелонефрите. Отработка оказания неотложной помощи при почечной колике беременным. Заполнение медицинской документации. Разбор клинических задач. Просмотр видеоматериала.</p> <p><b>Содержание.</b> АФО системы крови. Симптомы и синдромы при заболеваниях крови и кроветворных органов. Методы обследования больных. Анемия. Определение. Классификация. Железодефицитная анемия. В-12 дефицитная. Фолиево-дефицитная анемия. Определение. Причины. Механизм развития. Клиника. Принципы лечения. Профилактика в период беременности.</p> <p><b>Содержание.</b> Лейкоз. Определение. Этиология. Виды. Острый лейкоз. Сущность. Клинические стадии и течение. Хронический лейкоз Сущность. Формы. Клиника. Прогноз лейкоза. Влияние лейкоза на течение и прогноз беременности. Ведение беременных при остром и хроническом лейкозе.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	
---	--	----------------------------	--

<p><b>Тема 6.</b>  <b>Болезни щитовидной железы.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара..</p> <p>Знакомство с организацией диагностики при анемиях и лейкозах.  Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов.  Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям беременных.  Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.  Составление схем индивидуальных планов обследования и ухода при анемиях и лейкозах у беременных. Разбор клинических задач. Просмотр видео-материалов. Работа в отделении, у постели больного.</p>	7	
	<p><b>Содержание.</b>  АФО щитовидной железы. Эндемический зоб. Диффузный тиреотоксический зоб. Гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит. Определение. Этиология. Механизм развития. Степени увеличения зоба. Клиника. Лечение. Профилактика. Влияние заболеваний щитовидной железы на течение и прогноз беременности. ведение беременных при заболеваниях щитовидной железы.</p>	2	
	<p>Знакомство с организацией диагностики при эндемическом зобе, диффузном тиреотоксическом зобе, гипотиреозе, аутоиммунном тиреоидите.  Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных, умения и владения. Курация пациентов.  Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям беременных.  Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.  Составление схем индивидуальных планов обследования и ухода при заболеваниях щитовидной железы. Разбор клинических задач. Просмотр видео-материалов. Работа в отделении, у постели больного.</p>	пб	

<p><b>Тема 7.</b>  <b>Сахарный диабет.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  АФО поджелудочной железы. Сахарный диабет. Определение. Виды. СД 1 типа. Этиология. Механизм развития. Клиника. Диагностические критерии СД 2 типа. Причины. Стадии развития. Клиника. Диагностические критерии. Гестационный СД. Понятие. Диагностические критерии. Особенности течения СД во время беременности. Прогноз. Принципы лечения. Влияние СД на течение и прогноз беременности. Ведение беременных. Профилактика.</p> <p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара.  Знакомство с организацией диагностики при сахарном диабете.  Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов. Выявление женщин с высоким риском развития СД и гестационного СД, особенности ведения беременных.  Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям беременных. Выполнение экспресс-методов диагностики СД. Сбор мочи на сахар, расчет инсулина, работа с инсулиновым шприцем, п/к введение инсулина.  Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов профилактики, обследования и ухода при СД. Отработка алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях. Разбор клинических задач. Просмотр видео-материалов. Работа в отделении, у постели больного.</p>	<p>2</p> <p>7</p>	
<p><b>Тема 8.</b>  <b>Острые аллергозы.</b>  <b>Особенности диагностики и лечения у беременных.</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Острые аллергозы. Определение. Аллергические реакции. Понятие. Виды. Крапивница. Понятие. Механизм развития. Клиника. Неотложная помощь. Отек Квинке. Понятие. Клиника. Неотложная помощь. Анафилактический шок. Понятие. Механизм развития клиника. Неотложная помощь. Влияние аллергических реакции на течение и прогноз беременности. Профилактика развития аллергии в период беременности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> в профильном отделении стационара..  Знакомство с организацией диагностики при острых аллергозах.  Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или</p>	<p>2</p> <p>6</p>	

<p><b>Тема 9. Отравления и беременность.</b></p>	<p>разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи беременным при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Рекомендации беременным по профилактике аллергических реакции. Разбор клинических задач. Просмотр видео-материалов. Работа в отделении, у постели больного.</p> <p><b>Содержание.</b> Острые отравления. Определение. Виды. Основные причины и источники. Отравления животными ядами (укусы ос, пчел, змей). Отравления растительными ядами (грибы). Отравления алкоголем. Отравления химическими и токсическими веществами (кислоты, щелочи, барбитураты, транквилизаторы, наркотические препараты). Клиника отравления при беременности. Принципы неотложной помощи и лечения отравления при беременности. Тактика. Влияние отравления на течение и прогноз беременности. Профилактика отравления при беременности.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Знакомство с организацией диагностики при отравлениях. Демонстрация преподавателем профильных пациентов с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных. Курация пациентов. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям беременных. Отработка умения и владения при отравлениях – промывание желудка, сбор промывных вод, постановка очистительной и сифонной клизм, обработка раны, оказание неотложной помощи при отравлениях беременных. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Рекомендации беременным по профилактике острых отравлений. Разбор клинических задач. Просмотр видео-материалов. Работа в отделении, у постели больного.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с источниками информации (лекций, учебно – методическая литература, периодические медицинские издания, материалы на электронных носителях) Подготовка и проведение бесед с курируемыми пациентами Решение ситуационных задач</p>	<p>54</p> <p>20</p> <p>12</p>	

	Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела	10	
	Оформление тематического портфолио	12	
	<b>Всего:</b>	234	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен в соответствии с рабочей программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе по изучаемой дисциплине.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник/ Ю.В. Пылаева – 2-е издание перераб. и доп - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с., ил.
2. Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. Фтизиатрия учебное пособие. –Кнорус, 2023.- 212с., ил.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростовн/Д: Феникс, 2020 – 796 с., ил.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС Консультант студента – ГЕОТАР-МЕДИА - <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник/ Ю.В. Пылаева – 2-е издание перераб. и доп - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с., ил.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова и др. – 2-е издание, перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с., ил.
2. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан – издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 334 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний</b>		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых</p>	<p>«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса.</p> <p>«хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программ заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий,</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- дневник практической деятельности;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа;</p> <p>- выполнение фрагмента истории болезни.</p>

<p>заболеваний;  нормативные правовые акты,  регламентирующие порядок проведения  медицинских осмотров,  диспансеризации и диспансерного  наблюдения женской части населения;  принципы диспансерного наблюдения  женской части населения, в том числе в  период беременности, в послеродовой  период, после прерывания  беременности;  правила и порядок оформления  медицинской документации в  медицинских организациях, в том числе  в форме электронного документа;  должностные обязанности  находящегося в распоряжении  медицинского персонала;  требования к обеспечению внутреннего  контроля качества и безопасности  медицинской деятельности.</p>	<p>предусмотренных  программой,  допустивший  погрешности при  ответе, но  обладающий  необходимыми  знаниями для их  устранения.  <u>«неудовлетворительно»</u>  выставляется  студенту,  обнаружившему  пробелы в знаниях  основного учебного  материала,  допустившему  принципиальные  ошибки в выполнении  заданий, который не  может продолжить  обучение или  приступить к  профессиональной  деятельности по  окончании учебы</p>	
<p>Перечень осваиваемых в рамках  дисциплины умений:  распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном  контексте;  выявлять и эффективно искать  информацию, необходимую для  решения задачи и/или проблемы;  определять задачи для поиска  информации;  определять необходимые источники  информации;  применять современную научную и  профессиональную терминологию;  организовывать работу коллектива и  команды;  взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе  профессиональной деятельности;  проявлять толерантность в рабочем  коллективе;  соблюдать нормы экологической  безопасности;  использовать физкультурно-  оздоровительную деятельность для  укрепления здоровья, достижения  жизненных и профессиональных целей;  оказывать простые медицинские услуги  инвазивных вмешательств;</p>		<p>оценка результатов  решения задач у  доски или  самостоятельно в  тетради;  оценка результатов  выполнения  практической  работы;  оценка результатов  письменного ответа  по билетам и  решения  ситуационных задач  зачет</p>

<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить уход за новорожденными;  проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;  определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>		
---	--	--

